

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГКУСО

«Центр социальной помощи

семье и детям

Аларского района»



Вантеева Л.А.

15 декабря 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
о школе приемных родителей  
«Семья»

**I. Общее положение**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок и организацию деятельности Школы приемных родителей (далее-Школа). Деятельность Школы направлена на подготовку лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

1.2 Содержание деятельности Школы определяется программой приемных родителей утверждённой приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области от 09.09.2013 г. № 191 мпр.

1.3 Школа в своей деятельности руководствуется нормативными и правовыми актами Российской Федерации, Иркутской области в сфере обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям Аларского района», настоящим положением.

**II. Основные принципы работы Школы приемных родителей**

2.1 Система подготовки не представляет собой набора универсальных рецептов и беспроигрышных советов для каждого случая, но позволяет слушателю самому научиться анализировать ситуацию, квалифицированно вырабатывать оптимальные решения, идти на компромисс.

2.2 Слушателями могут быть граждане, желающие принять детей на воспитание в свои семьи.

2.3. Выпускных экзаменов по итогам подготовки не проводится.

2.4 По окончании занятий специалисты ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям» проводит с каждым из слушателей личную беседу, дает необходимые рекомендации.

**III. Цели и задачи Школы приемных родителей**

3.1 Цель – обучение кандидатов, желающих принять на воспитание ребенка в свою семью, формирование умения оценить свои ресурсы, принять взвешенное решение, подготовить себя и членов своей семьи к проблемам, которые могут возникнуть после принятия ребенка, а именно:

- получить полноценную подготовку и поддержку: психологическую, социальную, медицинскую.
- реальная оценка собственных сил, мотивов и возможностей принятия ребенка в семью
- рассмотреть типичные родительские ошибки, ожидания и разочарования в процессе взаимодействия с приемным ребенком.
- изучить психолого-педагогические методы и приемы оптимального (успешного) межличностного взаимодействия сторон.

- изучить психологические механизмы разрешения конфликтных ситуаций в процессе взаимодействия с приемным ребенком;
- обеспечить взаимодействие с родителями, имеющими опыт усыновления детей.

### **3.2. Задачи**

- повысить уровень социально-правовой, психолого – педагогической компетенции и развить воспитательные возможности принимающих родителей;
- проведение комплексной психологической диагностики, постдиагностического консультирования эмоционально-волевой сферы и гностических процессов потенциально приемных родителей и ребенка;
- обеспечить кандидатов знаниями о психофизических особенностях детей, воспитывающихся в учреждениях, и навыками использования этих знаний в процессе семейного общения;
- дать возможность каждому кандидату проявить себя в процессе тренинга для наиболее полной оценки его личностных качеств;
- обучить методам работы с негативными проявлениями в поведении, а именно: негативными эмоциональными состояниями; косвенной, вербальной, физической агрессии; фрустрационных состояний;
- предупредить развитие девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения приемного ребенка;
- обучить психолого-педагогическим техникам успешной социально-психологической адаптации ребенка в приемной семье.

### **IV. Основные функции**

- 4.1. Проведение рекламной компании по привлечению потенциальных приёмных родителей: обеспечить внедрение коммуникационно-комплексных технологий и обеспечение доступа к информации о детях, нуждающихся в семейном устройстве (видеопаспорт);
- 4.2. Формирование группы слушателей для обучения в Школе для приёмных родителей;
- 4.3. Проведение занятий в Школе для приёмных родителей, по тематике
  - успешной социально-психологической адаптации ребенка в приемной семье;
  - психолого-педагогические технологии адаптивного межличностного взаимодействия с приемным ребенком;
  - психологические тренинговые занятия на разрешение конфликтных ситуаций, регуляцию негативных эмоциональных состояний, агрессивных тенденций в поведении.
- 4.4. Подготовка психолого-педагогического заключения, рекомендации о кандидате в приёмные родители по окончании обучения в Школе приёмных родителей для органов опеки и попечительства.

### **V. Организация деятельности**

- 5.1. Комплексная психодиагностика и постдиагностическое консультирование, психологические тренинговые занятия проводятся согласно с программой «Школы приемных родителей».
- 5.2. К работе с потенциально приемными родителями привлекаются квалифицированные специалисты, психологи, социальные педагоги, медицинские работники.

### **VI. Подготовка приёмных родителей**

- 6.1. Подготовка приемных родителей осуществляется специалистами центра по специально разработанной программе включающей разделы:
  - Социально-правовая и психолого-педагогическая подготовка потенциальных приемных родителей;
  - Подготовка ребёнка к переходу в новую семью;

6.2. Подготовка приемных родителей предусматривает выявление мотивов для принятия ребенка в семью. В соответствии с мотивацией производится подбор семьи и ребенка с учетом потребностей и возможностей обеих сторон, их психологической совместимости;

## **VII. Обязательные требования к слушателям**

7.1. Уважительно относиться к другим слушателям и преподавателям, не давать оценки их личности.

7.2. Говорить только о собственных чувствах, не навязывать свою точку зрения другим.

7.3. Не вести религиозную, политическую или коммерческую пропаганду и рекламу.

7.4. Соблюдение локальных федеральных и региональных нормативно-правовых актов, устава детского дома, конвенции о правах ребенка.